

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине:
БД.08.«Обществознание» (включая экономику и право)

Специальность:
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Квалификация:
Техник по информационным системам

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ . Учебная дисциплина
«Обществознание»(включая экономику и право), входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

2.Цель освоения дисциплины — дать представления об обществе и человеке с точки зрения наиболее фундаментальных общественных наук: социальной философии, политологии, социологии, истории социально-политических учений, экономической теории, геополитики, культурологии. Предметом данных научных дисциплин являются либо общие закономерности социального развития в целом, либо современные тенденции развития отдельных сфер общественной жизни.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе, на протяжении 2 –х семестров. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 166 ак. часов, в том числе занятий на уроках в 1 семестре – 40 ак.часов, практические занятия-11 ак.часов, во 2 семестре – 50 ак.часов занятий на уроках, практической работы – 16 ак.часов. Самостоятельная работа учащихся – 41 час. Консультации – 8 ак. часов.

4. В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание»

выпускник должен

Знать:

- биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов;

- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека),
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,

5. Основные образовательные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа.

6. Виды контроля: В 1 семестре – другие формы контроля, во 2 семестре контроль в форме диф.зачета.