

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования.

При разработке данной программы руководствовались примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО).

Рабочая программа включает все разделы, предусмотренные примерной программой, но в несколько иной последовательности их изучения, что обусловлено определенной систематизацией изложения учебного материала: сначала изучаются языковые и лексические нормы современного русского языка, затем словообразовательные, орфоэпические, орфографические и морфологические; курс завершается изучением синтаксической нормы, как высшей единицы языкового уровня.

Распределение учебных часов несколько отличается от примерной программы, в частности:

1. Сокращено количество часов на разделы 1 «Язык и речь. Функциональные стили речи» и 2 «Лексика и фразеология», поскольку данные разделы подробно изучаются на втором курсе на всех специальностях в курсе «Речь и культура делового общения».
2. Увеличено количество часов на разделы 5 «Морфология и орфография» и 6 «Синтаксис и пунктуация», которые рассматриваются как наиболее важные, дающие основы правописания всех частей речи и пунктуационные навыки.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 130 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся – 78 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 40 часов, консультации – 12 часов.

Содержание учебной программы соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины и учитывает языковые компетенции учащихся. Успешность изучения дисциплины «Русский язык» обеспечивается изложением материала в соответствии с основным дидактическим принципом – от простого к сложному.