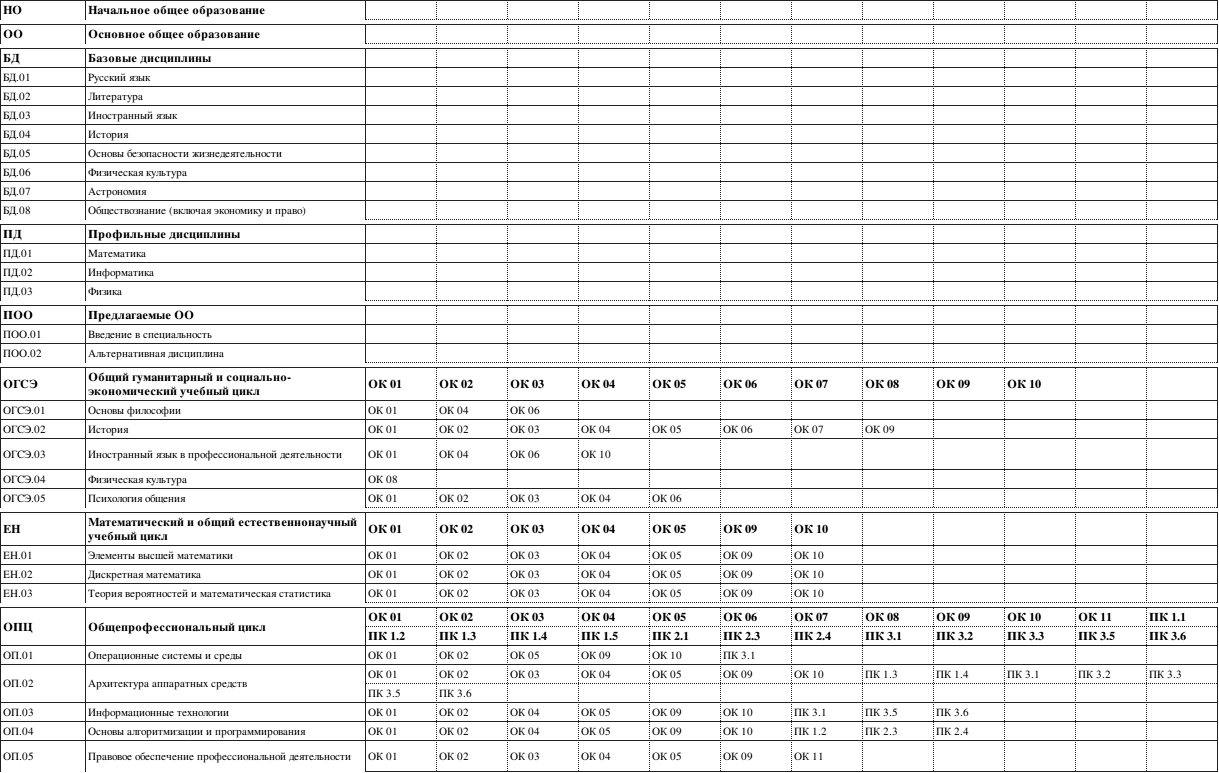
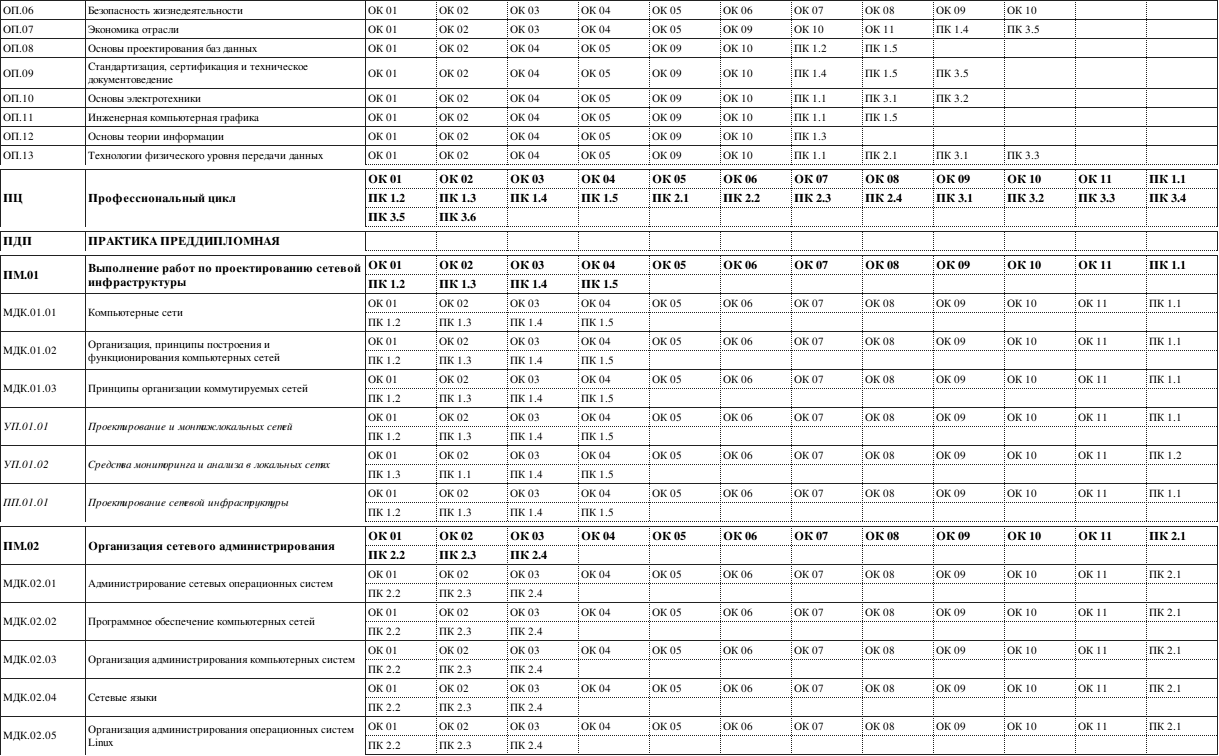
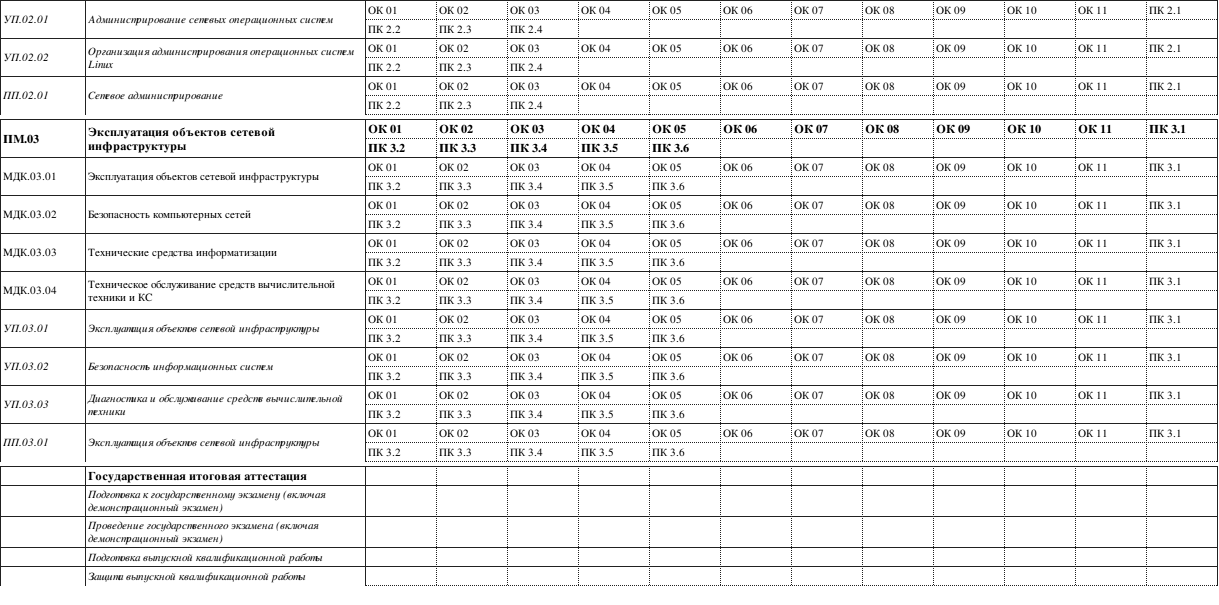
***Приложение 1***

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ППССЗ**







***Приложение 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | | | |
| **специальность 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"** | | | |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Компетенции** | **Результат освоения** |
| **Общие компетенции** | | | |
| Выполнение работ по рпоектированию сетевой инфраструктуры | ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональнойдеятелоьности, применительно к различным контекстам. | **знать:** общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологий локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основных виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. **уметь:** проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. **иметь практический опыт в:** проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффектиыно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникациюна государственном языке с учетом особенностей поциального и культурного контента. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осозаннное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укреплениря здоровья в процессе профессональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Организация сетевого администрирования | ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональнойдеятелоьности, применительно к различным контекстам. | **знать:** основные направления администрирования компьютерных сетей; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами. **уметь:** администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; обеспечивать защиту при подключении информационно телекоммуникационной сети.  **иметь практический опыт в:** установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффектиыно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникациюна государственном языке с учетом особенностей поциального и культурного контента. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осозаннное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укреплениря здоровья в процессе профессональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональнойдеятелоьности, применительно к различным контекстам. | **знать:** архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; средства мониторинга и анализа локальных сетей; методы устранения неисправностей в технических средствах. **уметь:** выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей. **иметь практический опыт в:** обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; поддержке пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффектиыно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникациюна государственном языке с учетом особенностей поциального и культурного контента. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осозаннное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укреплениря здоровья в процессе профессональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| **Профессиональные компетенции** | | | |
| Выполнение работ по рпоектированию сетевой инфраструктуры | ПК 1.1 | Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. | **знать:** общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологий локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основных виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. **уметь:** проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. **иметь практический опыт в:** проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять выбор технологии, инструментный средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3 | Обеспечить защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. |
| ПК 1.4 | Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. |
| ПК1.5 | Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. |
| Организация сетевого администрирования | ПК 2.1 | Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. | **знать:** основные направления администрирования компьютерных сетей; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами. **уметь:** администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; обеспечивать защиту при подключении информационно телекоммуникационной сети.  **иметь практический опыт в:** установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации. |
| ПК 2.2 | Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. |
| ПК 2.3 | Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. |
| ПК 2.4 | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ПК 3.1 | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. | **знать:** архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; средства мониторинга и анализа локальных сетей; методы устранения неисправностей в технических средствах. **уметь:** выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей. **иметь практический опыт в:** обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; поддержке пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры. |
| ПК 3.2 | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. |
| ПК 3.3 | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации. |
| ПК 3.4 | Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. |
| ПК 3.5 | Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. |
| ПК 3.6 | Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. |

***Приложение 3***

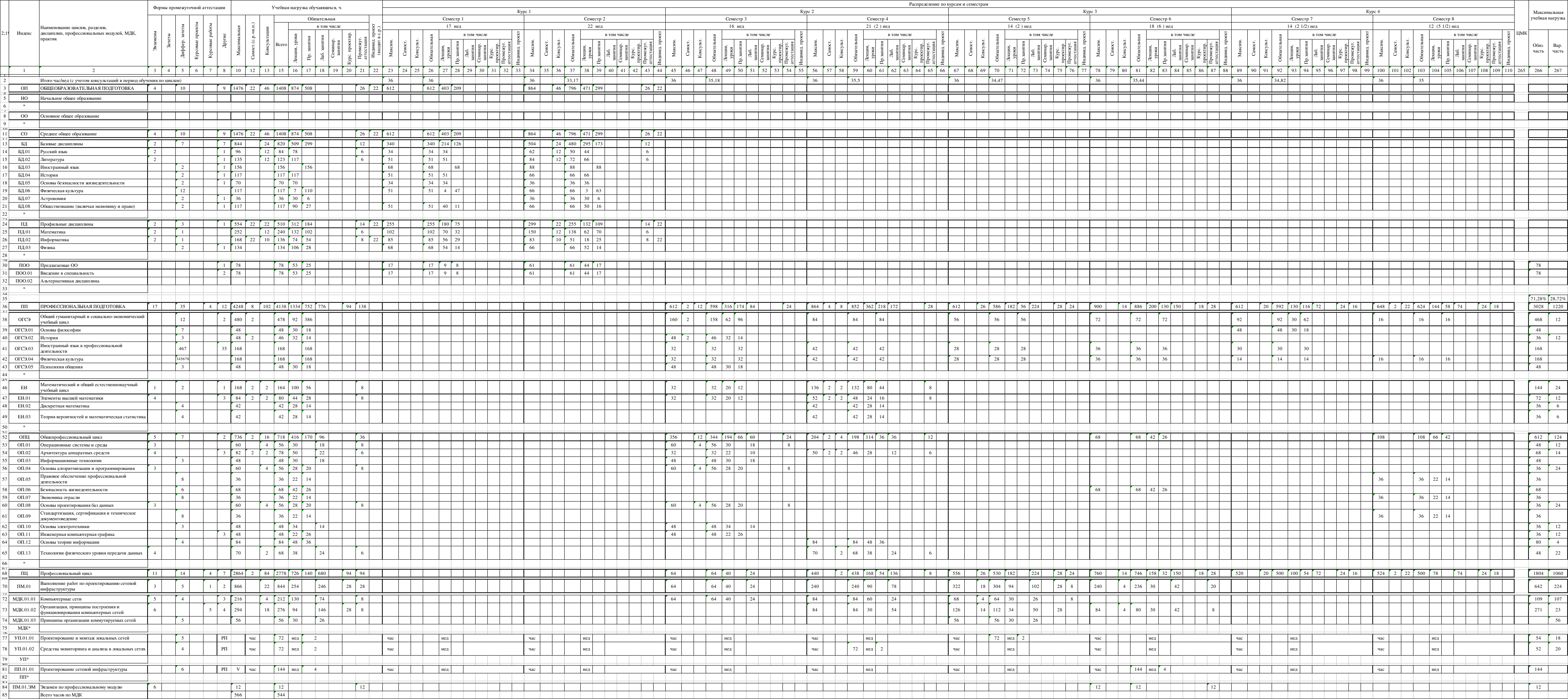
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ**  **специальность 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"** | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Индекс** | **Дисциплина** | **ФИО преподавателя** | **Образование** | **Специальность, квалификация, образовательная организация, год окончания** | **Наличие ученой степени, званий, категорий** | **Педагогический стаж** | **Повышение квалификации, стажировка (дата, место прохождения)** | **Наличие опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере** |
| 1 | БД.01 | Русский язык | Петкова Н.Е. | высшее | КГУ. 1980. Русский язык и литература. Филолог- преподаватель | нет | 17 | 2014 г. – ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски». ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».2017 | ДА |
| 2 | БД.02 | Литература | Петкова Н.Е. | высшее | КГУ. 1980. Русский язык и литература. Филолог- преподаватель | нет | 17 | 2014 г. – ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски». ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».2017 | ДА |
| 3 | БД.03 | Иностранный язык | Лосикова А.Л. | высшее | Московский педагогический колледж № 8,  2009; Московский педагогический государственный университет, 2012. Присуждена квалификация  учитель начальных классов и учитель иностранного языка (английского) по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью иностранный язык (английский). | нет | 6 | Курсы повышения квалификации по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «об образовании в РФ №273 –ФЗ», 2018г, Московский педагогический колледж № 18; Обучение по курсу «Деловая переписка на английском языке» в Национальном Открытом Университете, 2018г. | ДА |
| 4 | БД.03 | Иностранный язык | Николаева Н.Г. | высшее | Высшее.  Горьковский Государственный Педагогический Институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова. Факультет английского языка. Преподаватель английского и немецкого языков. | нет | 4 | - | ДА |
| 5 | БД.04 | История | Головина В.В. | высшее | Дальневосточный Государственный Гуманитарный Университет.2014. Московский Православный Университет им. Иоанна Богослова. 2017. Бакалавр социально-экономического образования.Профиль:История. Магистр религиоведения. | нет | 3 | КПУ им.Астафьева.2014. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова- 2018г. АНО ВО "Московский институт современного академического образования".2016. | ДА |
| 6 | БД.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | Н.Е. Ключник | высшее | Московский государственный открытый педагогический университетУчитель биологии и экологии, юрист | нет | 3 | Российский государственный гуманитарный университет | ДА |
| 7 | БД.06 | Физическая культура | Черемных А.С. | высшее | МГАФК Московская государственная академия физической культуры 2018 г. Специализация: Физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре. | нет | 1,5 года | Нет | ДА |
| 8 | БД.07 | Астрономия | Селиверстова Е.А. | высшее | Коломенский педагогический институт Учитель физики и математики | нет | 25 | ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014 | ДА |
| 9 | БД.08 | Обществознание (включая экономику и право) | Позднякова Т.И. | высшее | Московски Государственный Социальный Университет. 2005. Социальная работа. Российский Государственный Социальный Университет. 2016. Юриспруденция.Профиль:Гражданско-правовой. | нет | 13 | ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».2018 | ДА |
| 10 | ПД.01 | Математика | Лапшина Т.В. | высшее | Московский институт тонкой химической технологии им. М.В. Ломоносова, 1987 г, по специальности химическая технология биологически-активных соединений, квалификация  инженер химик-технолог | первая категория | 12 | - «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения», ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 14 марта 2016 года по 25 марта 2016 года; - «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»» для ОУ СПО РЭУ имени Г.В. Плеханова с 01 декабря 2014 года по 19 декабря 2014 года; - «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски», ФГБОУ ВПО РЭУ имени Г.В. Плеханова с 28 октября 2014 года по 14 ноября 2014 года. - КПК по программе "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации" , ООО "Инфоурок", г.Смоленск, с 16.02.2018 по 25.04.2018, квалификация учитель математики | ДА |
| 11 | ПД.02 | Информатика | Мотыльков К.В. | высшее | Математика. Математик. МГУ им. М,В. Ломоносова, 1982 | нет | 8 | Государственный институт новых форм обучения, Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения, 2014 | ДА |
| 12 | ПД.03 | Физика | Селиверстова Е.А. | высшее | Коломенский педагогический институт Учитель физики и математики | нет | 25 | ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014 | ДА |
| 13 | ПОО.01 | Введение в специальность | Губарьков Г.В. | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, 2017, Техник по компьютерным сетям | нет | 1 | - | ДА |
| 14 | ПОО.02 | Альтернативная дисциплина | О.П. Каторгина | высшее | 1. Московский Колледж 1277, Переводчик специальной литературы, 1994г. 2. Высшее профессиональное, Московский Государственный технический Университет им.Н.Э.Баумана, 2000г. 3. Министерство образования и науки ООО Учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2017г. 1. Квалификация- переводчик специальной литературы 2. Специальность «Системы жизнеобеспечения летательных аппаратов». Квалификация-инженер 3. Квалификация – педагог среднего профессионального образования | высшая | 16 | Формирование профессиональных навыков на основе стандарта Ворлдскиллс. Опыт Финляндии с посещением Национального чемпионата Ворлдскиллс Финляндия Тайтайя 2018 (Тампаре), Финляндия, 2018г. | ДА |
| 15 | ОГСЭ.01 | Основы философии | Головина В.В. | высшее | Дальневосточный Государственный Гуманитарный Университет.2014. Московский Православный Университет им. Иоанна Богослова. 2017. Бакалавр социально-экономического образования.Профиль:История. Магистр религиоведения. | нет | 3 | КПУ им.Астафьева.2014. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова- 2018г. АНО ВО "Московский институт современного академического образования".2016. | ДА |
| 16 | ОГСЭ.02 | История | Ермаков А.В. | высшее | Московский Государственный Гуманитарный Университет им.Шолохова.2012.Учитель истории. | нет | 5 | нет | ДА |
| 17 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Николаева Н.Г. | высшее | Высшее.  Горьковский Государственный Педагогический Институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова. Факультет английского языка. Преподаватель английского и немецкого языков. | нет | 4 | - | ДА |
| 18 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Лосикова А.Л. | высшее | Московский педагогический колледж № 8,  2009; Московский педагогический государственный университет, 2012. Присуждена квалификация  учитель начальных классов и учитель иностранного языка (английского) по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью иностранный язык (английский). | нет | 6 | Курсы повышения квалификации по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «об образовании в РФ №273 –ФЗ», 2018г, Московский педагогический колледж № 18; Обучение по курсу «Деловая переписка на английском языке» в Национальном Открытом Университете, 2018г. | ДА |
| 19 | ОГСЭ.04 | Физическая культура | Оляшев Н.В. | высшее | Архангельский государственный педагогический институт.1990 г. Специализация: Физическое воспитание;  Квалификация: Учитель физической культуры; | к.п.н | 28/18 | РУДН 2017год | ДА |
| 20 | ОГСЭ.05 | Психология общения | Синегубова Г.О. | высшее | Тамбовский Государственный Университет им. Г.Р.Державина. Филолог. Преподаватель филологии. ЧУ ООДПО Международная академия экспертизы и оценки. Психолог. 2016. | нет | 6 | 2014."Инновационные технологии обучения по направлениям"Экономика" и "Менеджмент"для ОУ СПО. ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2014 г. – ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски». ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2018. | ДА |
| 21 | ЕН.01 | Элементы высшей математики | Зимогорова М.В. | высшее | Костромской государственный университет им.Н.А. Некрасова, 2003 г, по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», учитель математики и информатики | первая категория | 11 | 1. «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски» ФГБОУ ВПО РЭУ имени Г.В. Плеханова с 28.10.14 по 14.11.14 года; 2. «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО» ФГБОУ ВПО РЭУ имени Г.В. Плеханова с 01.12.14 по 19.12.14. 3. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ» с 28.03.16 по 08.04.16. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» 4. «Скрайбинг и веб-квест как инновационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» с 26.07.17 по 23.08.17 Учебный центр «Профессионал» г. Москва 5. Особенности инклюзивного образования в ВВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)» с 02.04.2018 по 16.04.2018 Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | ДА |
| 22 | ЕН.02 | Дискретная математика | Зимогорова М.В. | высшее | Костромской государственный университет им.Н.А. Некрасова, 2003 г, по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», учитель математики и информатики | первая категория | 11 | 1. «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски» ФГБОУ ВПО РЭУ имени Г.В. Плеханова с 28.10.14 по 14.11.14 года; 2. «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО» ФГБОУ ВПО РЭУ имени Г.В. Плеханова с 01.12.14 по 19.12.14. 3. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ» с 28.03.16 по 08.04.16. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» 4. «Скрайбинг и веб-квест как инновационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» с 26.07.17 по 23.08.17 Учебный центр «Профессионал» г. Москва 5. Особенности инклюзивного образования в ВВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)» с 02.04.2018 по 16.04.2018 Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | ДА |
| 23 | ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | Зимогорова М.В. | высшее | Костромской государственный университет им.Н.А. Некрасова, 2003 г, по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», учитель математики и информатики | первая категория | 11 | 1. «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски» ФГБОУ ВПО РЭУ имени Г.В. Плеханова с 28.10.14 по 14.11.14 года; 2. «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО» ФГБОУ ВПО РЭУ имени Г.В. Плеханова с 01.12.14 по 19.12.14. 3. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ» с 28.03.16 по 08.04.16. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» 4. «Скрайбинг и веб-квест как инновационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» с 26.07.17 по 23.08.17 Учебный центр «Профессионал» г. Москва 5. Особенности инклюзивного образования в ВВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)» с 02.04.2018 по 16.04.2018 Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | ДА |
| 24 | ОП.01 | Операционные системы и среды | М.В. Синдикаев | высшее | Московский приборостроительный техникум, (2015) специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети» квалификация: техник по компьютерным сетям; Российский новый университет, (2016) специальность: 38.03.05 «Бизнес-информатика» квалификация: бакалавр; Московский гуманитарный институт, (2017) по программе: «Преподаватель высшей школы» квалификация: преподаватель высшей школы. | нет | 3 | Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», г.Москва, 10.06.2017 | ДА |
| 25 | ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | М.В. Синдикаев | высшее | Московский приборостроительный техникум, (2015) специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети» квалификация: техник по компьютерным сетям; Российский новый университет, (2016) специальность: 38.03.05 «Бизнес-информатика» квалификация: бакалавр; Московский гуманитарный институт, (2017) по программе: «Преподаватель высшей школы» квалификация: преподаватель высшей школы. | нет | 3 | Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», г.Москва, 10.06.2017 | ДА |
| 26 | ОП.03 | Информационные технологии | Жуков А.А. | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, 2017, Техник по компьютерным сетям | нет | 1 |  | ДА |
| 27 | ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | А.В. Колесавин | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, Техник по компьютерным сетям | нет | 2 | - | ДА |
| 28 | ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Позднякова Т.И. | высшее | Московски Государственный Социальный Университет. 2005. Социальная работа. Российский Государственный Социальный Университет. 2016. Юриспруденция.Профиль:Гражданско-правовой. | нет | 13 | ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».2018 | ДА |
| 29 | ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | Наумов А.И. | Высшее | Саратовское военное училище МООП РСФСР в 1966г. Г.Москва, Военная академия им. М.В.Фрунзе в 1978г.  Общевойсковой офицер  Командно-штабная оперативно-тактическая  Офицер с высшим военным образованием | нет | 44/1 | Г.Ташкент 1985 год, факултет усовершенствования офицерского состава Высших курсов МВД СССР по программе командиров полков | ДА |
| 30 | ОП.07 | Экономика отрасли | Руденко Т.В. | высшее | ГОУ ВПО Московский государственный агроинженерный университет им.Г.В.Горячкина 2006г. Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист | нет | 11 | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением дистанционных образовательных технологий") 2018г. | ДА |
| 31 | ОП.08 | Основы проектирования баз данных | А.В. Колесавин | среднее профессиональное | Российский Экономический Университет им. Плеханова, Московский Приборостроительный Техникум Техник по компьютерным сетям | нет | 2 | - | ДА |
| 32 | ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | Ермачкова И.Ю. | высшее | Российский государственный химико-технологический университет Инженер химик-технолог | первая | 12 | ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014 | ДА |
| 33 | ОП.10 | Основы электротехники | Г.В.Губарьков | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, 2017, Техник по компьютерным сетям | нет | 1 |  | ДА |
| 34 | ОП.11 | Инженерная компьютерная графика | Бибикова Н.В. | высшее | Московский горный институт, 1988 Автоматика и телемеханика; Инженер-электрик | высшая |  | -2014 г.- ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ССУЗов»; -2014 г. – ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски» -2016г- ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения»; | ДА |
| 35 | ОП.12 | Основы теории информации | О.П. Каторгина | высшее | 1. Московский Колледж 1277, Переводчик специальной литературы, 1994г. 2. Высшее профессиональное, Московский Государственный технический Университет им.Н.Э.Баумана, 2000г. 3. Министерство образования и науки ООО Учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2017г. 1. Квалификация- переводчик специальной литературы 2. Специальность «Системы жизнеобеспечения летательных аппаратов». Квалификация-инженер 3. Квалификация – педагог среднего профессионального образования | высшая | 16 | Формирование профессиональных навыков на основе стандарта Ворлдскиллс. Опыт Финляндии с посещением Национального чемпионата Ворлдскиллс Финляндия Тайтайя 2018 (Тампаре), Финляндия, 2018г. | ДА |
| 36 | ОП.13 | Технологии физического уровня передачи данных | А.А. Каблов | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, 2016, Техник по компьютерным сетям | - | 2 | ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи" ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи", Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Специалист по обслуживанию телекоммуникаций", 2017г. | ДА |
| 37 | МДК.01.01 | Компьютерные сети | О.П. Каторгина | высшее | 1. Московский Колледж 1277, Переводчик специальной литературы, 1994г. 2. Высшее профессиональное, Московский Государственный технический Университет им.Н.Э.Баумана, 2000г. 3. Министерство образования и науки ООО Учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2017г. 1. Квалификация- переводчик специальной литературы 2. Специальность «Системы жизнеобеспечения летательных аппаратов». Квалификация-инженер 3. Квалификация – педагог среднего профессионального образования | высшая | 16 | Формирование профессиональных навыков на основе стандарта Ворлдскиллс. Опыт Финляндии с посещением Национального чемпионата Ворлдскиллс Финляндия Тайтайя 2018 (Тампаре), Финляндия, 2018г. | ДА |
| 38 | МДК.01.02 | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | Володин И.М. | высшее | МПТ РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности «Компьютерные сети» с присвоением квалификации техника по компьютерным сетям. МГАУ Московский государственный агроинженерный университет им В.П.Горячкина. Прикладная информатика в экономике. | Первая, 2020 | 9 | ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций Казанский техникум информационных технологии и связи" ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи", Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Специалист по обслуживанию телекоммуникаций", 2017г. | ДА |
| 39 | МДК.01.03 | Принципы организации коммутируемых сетей | О.П. Каторгина | высшее | 1. Московский Колледж 1277, Переводчик специальной литературы, 1994г. 2. Высшее профессиональное, Московский Государственный технический Университет им.Н.Э.Баумана, 2000г. 3. Министерство образования и науки ООО Учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2017г. 1. Квалификация- переводчик специальной литературы 2. Специальность «Системы жизнеобеспечения летательных аппаратов». Квалификация-инженер 3. Квалификация – педагог среднего профессионального образования | высшая | 16 | Формирование профессиональных навыков на основе стандарта Ворлдскиллс. Опыт Финляндии с посещением Национального чемпионата Ворлдскиллс Финляндия Тайтайя 2018 (Тампаре), Финляндия, 2018г. | ДА |
| 40 | МДК.02.01 | Администрирование сетевых операционных систем | Вилков А.Н. | среднее профессиональное | ФГБОУ ВО Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова Московский Приборостроительный Техникум, 2017 Техник по компьютерным сетям | нет | 2 | Академия Вордскилс, Свидетельство оценочного эксперта демонстрационного экзамена. Апрель 2018 | ДА |
| 41 | МДК.02.02 | Программное обеспечение компьютерных сетей | М.В. Синдикаев | высшее | Московский приборостроительный техникум, (2015) специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети» квалификация: техник по компьютерным сетям; Российский новый университет, (2016) специальность: 38.03.05 «Бизнес-информатика» квалификация: бакалавр; Московский гуманитарный институт, (2017) по программе: «Преподаватель высшей школы» квалификация: преподаватель высшей школы. | нет | 3 | Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», г.Москва, 10.06.2017 | ДА |
| 42 | МДК.02.03 | Организация администрирования компьютерных систем | Бабошин А.С. | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, Техник по компьютерным сетям | нет | 0 |  | ДА |
| 43 | МДК.02.04 | Сетевые языки | Журкин С.А. | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, 2017, Техник по компьютерным сетям | нет | 0 |  | ДА |
| 44 | МДК.02.05 | Организация администрирования операционных систем Linux | Вилков А.Н. | среднее профессиональное | ФГБОУ ВО Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова Московский Приборостроительный Техникум, 2017 Техник по компьютерным сетям | нет | 2 | Академия Вордскилс, Свидетельство оценочного эксперта демонстрационного экзамена. Апрель 2018 | ДА |
| 45 | МДК.03.01 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | Вилков А.Н. | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, 2017, Техник по компьютерным сетям | нет | 2 | Академия Вордскилс, Свидетельство оценочного эксперта демонстрационного экзамена. Апрель 2018 | ДА |
| 46 | МДК.03.02 | Безопасность компьютерных сетей | Бабошин А.С. | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, 2017, Техник по компьютерным сетям | нет | 0 |  | ДА |
| 47 | МДК.03.03 | Технические средства информатизации | М.В. Синдикаев | высшее | Московский приборостроительный техникум, (2015) специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети» квалификация: техник по компьютерным сетям; Российский новый университет, (2016) специальность: 38.03.05 «Бизнес-информатика» квалификация: бакалавр; Московский гуманитарный институт, (2017) по программе: «Преподаватель высшей школы» квалификация: преподаватель высшей школы. | нет | 3 | Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование», г.Москва, 10.06.2017 | ДА |
| 48 | МДК.03.04 | Техническое обслуживание средств вычислительной техники и КС | Бабошин А.С. | среднее профессиональное | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, 2017, Техник по компьютерным сетям | нет | 0 |  | ДА |

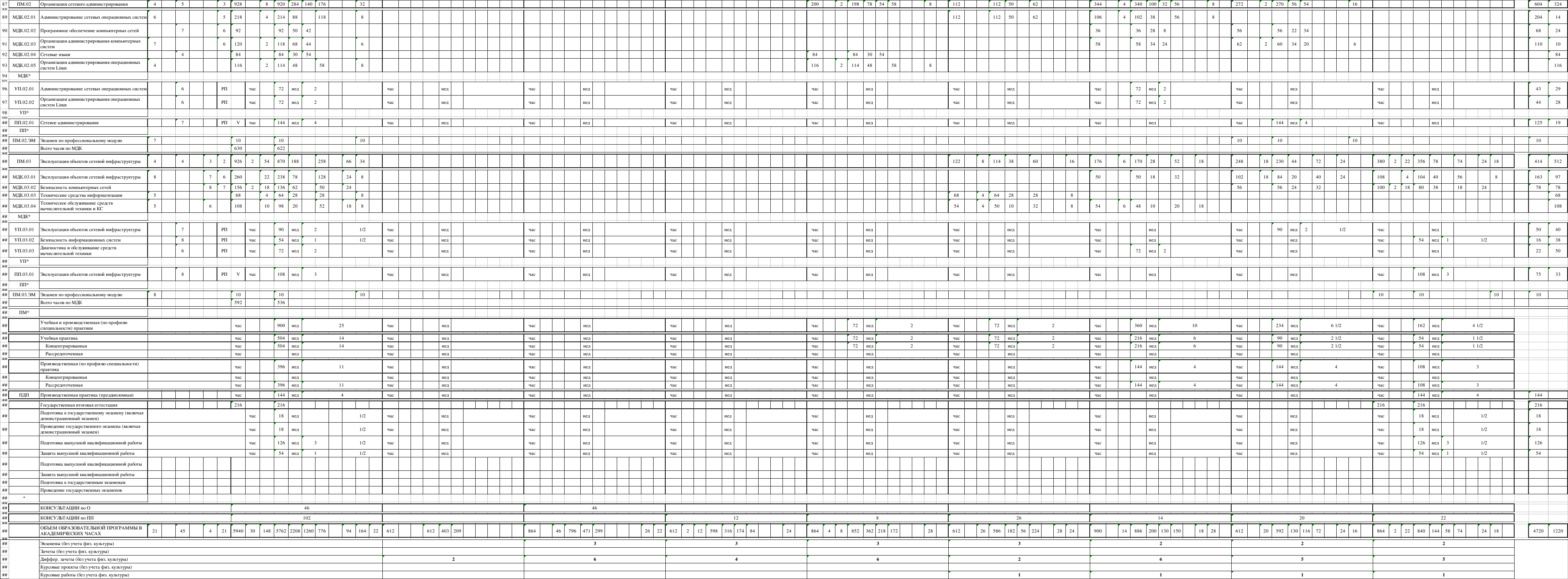
***Приложение 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ специальность 09.02.06 "Сетевое и системное администрированние"** | | |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом** | **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,лабораторий с перечнем основного оборудования** |
| **Кабинеты** | | |
| 1 | Экономика отрасли | **Социально-экономических дисциплин:** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия. |
| 2 | Иностранный язык | **Кабинет Иностранного языка профессиональной деятельности** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия. |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 3 | Русский язык | **Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия. |
| Литература |
| Обществознание (включая экономику и право) |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Психология общения |
| 4 | Математика | **Кабинет Математических дисциплин** Рабочие места обучающихся, Рабочее место преподавателя, Шкафы; Экран; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Набор инструментов классных; Модели демонстрационные; Учебная литература. |
| Дискретная математика |
| Элементы высшей математики |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Физика |
| Астрономия |
| 5 | Основы философии | **Истории и философии:** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Учебная литература;Методические пособия. |
| История |
| 6 | Информатика | **Кабинет Информатики** рабочие места на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет», учебным сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением. |
| Введение в специальность |
| Информационные технологии |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Кабинет Безопасности жизнедеятельности** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Нормативно-правовые документы; Оборудование демонстрационное; (защитные комплекты ОЗК, противогазы, приборы радиационной и химической разведки; Робот-тренажер) Медицинское имущество; Печатные пособия по ОБЖ; Наглядные пособия по НВП; Учебная литература; Электронные пособия; Комплект обучающих программ. |
| Безопасность жизнедеятельности |
| 8 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | **Кабинет Метрологии и стандартизации** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия. |
| 9 | Инженерная компьютерная графика | **Математические принципы построения компьютерных сетей:** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения |
| Программное обеспечение компьютерных сетей |
| 10 | Основы теории информации | **Основ теории кодирования и передачи информации:** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения |
| **Лаборатории** | | |
| 1 | Операционные системы и среды | **Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств:** 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение:WindowsServer 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения. |
| Архитектура аппаратных средств |
| 2 | Основы алгоритмизации и программирования | **Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных** 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Пример проектной документации; Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение:WindowsServer 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, проектор |
| Основы проектирования баз данных |
| 3 | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | **Организации и принципов построения компьютерных систем:** 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР) |
| 4 | Принципы организации коммутируемых сетей | **Информационных ресурсов:** Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше); Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше); Пример проектной документации; Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации. |
| Компьютерные сети |
| 5 | Основы электротехники | **Лаборатория Основы электротехники:** Проекционное и мультимедийное оборудование Макеты для лаб.работ |
| 6 | Технологии физического уровня передачи данных | **Лаборатория Основы телекоммуникаций:** Проекционное и мультимедийное оборудование Макеты для лаб.работ |
| 7 | Администрирование сетевых операционных систем | **Лаборатория Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры:** 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Пример проектной документации; Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности, Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение:WindowsServer 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические средства обучения: Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, Интерактивная доска, Проектор |
| Организация администрирования компьютерных систем |
| Сетевые языки |
| Организация администрирования операционных систем Linux |
| 8 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | **Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры:** 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Пример проектной документации; Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности; Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение:WindowsServer 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.) Технические средства обучения: Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, Интерактивная доска, Проектор |
| Безопасность компьютерных сетей |
| Технические средства информатизации |
| Техническое обслуживание средств вычислительной техники и КС |
| **Мастерские** | | |
| 1 |  | **Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры:** 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР); Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели; Пример проектной документации; Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности;Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение:WindowsServer 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации). Технические средства обучения: Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, Интерактивная доска, Проектор |
| **Полигоны** | | |
| 1 |  | **Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры** |
| **Студии** | | |
| 1 |  | **Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики** Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Офисный мольберт (флипчарт); Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер A3, цветной; Программное обеспечение общего и профессионального назначения. |
| **Спортивный комплекс** | | |
| 1 | ОГСЭ.04 Физическая культура | **Спортивный зал** |
| 2 | ОГСЭ.04 Физическая культура | **Тренажёрный зал** |
| **Залы** | | |
| 1 |  | **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет** |
| 2 |  | **Актовый зал** |

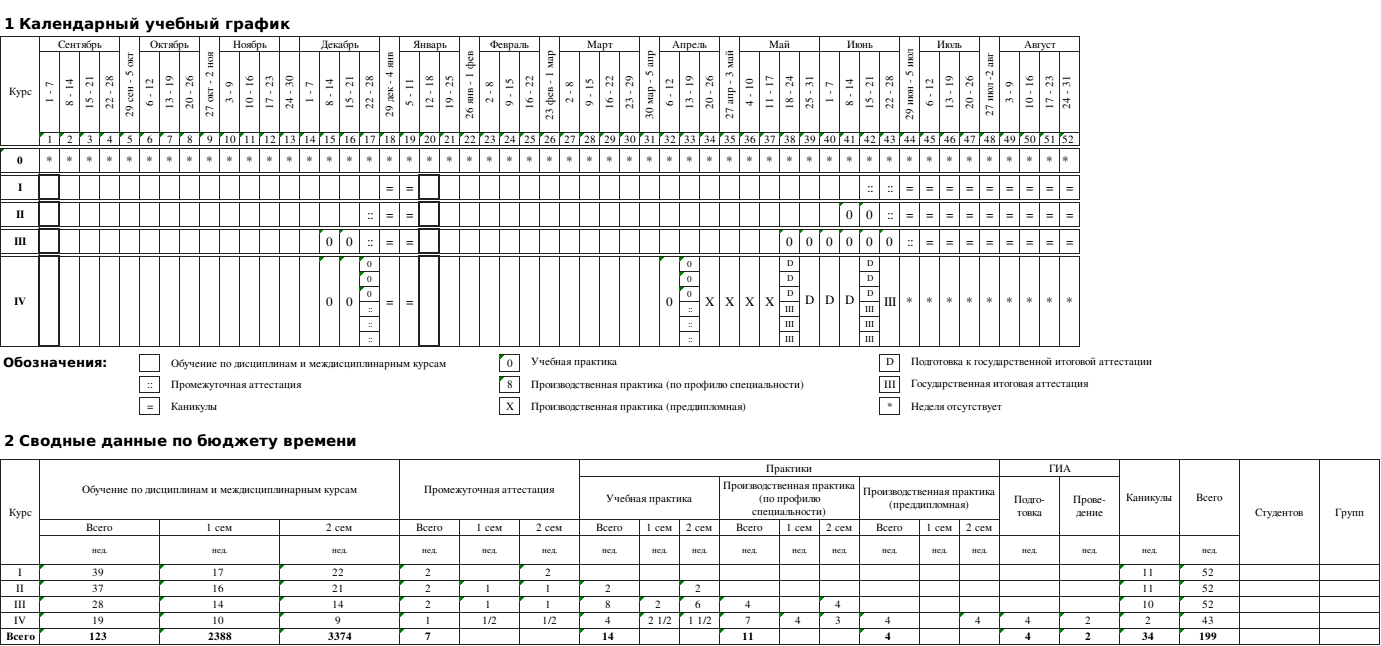
***Приложение 5***

**Учебный план**





***Приложение 6***



***Приложение 45***

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**"**Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"

**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель Государственной  экзаменационной комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Немых  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Московского приборостроительного техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Чурилов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ**

специальность **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

(базовый уровень)

Москва 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОДОБРЕНА:**  Методическим советом  **Протокол № 1**  **от « 18 » сентября 2018 года** |  | Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»** |
|  |  |  |
| **Рассмотрено**  на заседании цикловой методической комиссии  «Профессиональных модулей 09.02.02 и 09.02.06»  **Протокол № 1-17/18 КС**  **от « 31 » августа 2018 года**  **Председатель ЦМК**  / /О.П.Каторгина  Подпись Инициалы Фамилия |  | **Заместитель директора по учебной работе**  Д.А. Клопов  Подпись Инициалы Фамилия **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ года** |

**Содержание**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc505691445)

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6](#_Toc505691446)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 7](#_Toc505691447)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11](#_Toc505691448)

[4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 15](#_Toc505691449)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»,

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968,

Изменениями и дополнениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года №74 и от 17 ноября 2017 года №1138,

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 27 июня 2018 года, протокол №13,

Нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (квалификация «Сетевой и системный администратор»).

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (квалификация «Сетевой и системный администратор»).

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (квалификация «Сетевой и системный администратор») является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

* ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
* позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
* систематизирует знания, умения и опыт, полученные курсантами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
* расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
* значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

Также частью государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (квалификация «Сетевой и системный администратор») является Демонстрационный экзамен (ДЭ).

К государственной итоговой аттестации допускается лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

* материалы по содержанию итоговой аттестации;
* сроки проведения итоговой аттестации;
* условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.**Область применения Программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» в части освоения **видов деятельности** (ВД) специальности:

* Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
* Организация сетевого администрирования
* Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**Вид деятельности «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»:**

* ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
* ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
* ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
* ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
* ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

**Вид деятельности «Организация сетевого администрирования»:**

* ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
* ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
* ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
* ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

**Вид деятельности «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»:**

* ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
* ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
* ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
* ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
* ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
* ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

Общий объем – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену (включая демонстрационный экзамен) – 0, 5 недели,

- проведение государственного экзамена (включая демонстрационный экзамен) – 0,5 недели,  
- подготовка выпускной квалификационной работы - 3,5 недели,  
- защита выпускной квалификационной работы - 1,5 недели.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1.** **Вид и сроки проведения** **государственной итоговой аттестации**:

Вид – государственный экзамен ( включая демонстрационный экзамен) и выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к государственному экзамену (включая демонстрационный экзамен): **0,5 недели – с 18 мая по 20 мая 2022 г.**

Объем времени и сроки, отводимые на проведение государственного экзамена (включая демонстрационный экзамен): **0,5 недели – с 21 мая по 24 мая 2022 г.**

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: **3,5 недели - с 25 мая по 17 июня 2022 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **1,5 недели - с 18 июня по 28 июня 2022 г.**

**2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

**Тематика выпускных квалификационных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей,  отражаемых в работе |
|  | Настройка сервисов цифровой ip телефонии для корпоративной сети | **ПМ 01.** Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры |
|  | Настройка фильтрации трафика на основе списков контроля доступа, для корпоративной сети |
|  | Настройка систем мониторинга сетевой активности и сбора статистики |
|  | Настройка многозонной маршрутизации, с применением протоколов на основе состояния канала |
|  | Настройка виртуальных сетей, для разделения трафика в сети. |
|  | Проектирование и разработка автоматизированной системы расписания занятий, внедрение в работу учебного вуза, настройка сервера. |
|  | Настройка демилитаризованной зоны, для группы серверов |
|  | Настройка безопасных туннелей для передачи трафика |
|  | Настройка надежности функционирования сети, на сетевом уровне |
|  | Настройка надежности функционирования сети, на канальном уровне |
|  | Настройка служб сетевой инфраструктуры и обеспечение работы доменной сети | **ПМ 02.** Организация сетевого администрирования |
|  | Настройка политики безопасности для корпоративной сети на основе GPO |
|  | Настройка фильтрации трафика на основе прокси-серверов |
|  | Настройка служб удаленного выполнения приложений |
|  | Настройка почтовых служб по обмену сообщениями |
|  | Настройка безопасных web серверов |
|  | Настройка сертификатов безопасности на операционных системах |
|  | Настройка аутентификации с применением протоколов AAA |
|  | Внедрение технологии RAID и методов резервирования данных. | **ПМ 03.** Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры |
|  | Внедрение систем мониторинга сетевой инфраструктуры |
|  | Внедрение систем безопасности передачи трафика в сетевую инфраструктуру |
|  | Методы диагностики работоспособности сетевой инфраструктуры |
|  | Внедрение систем контроля производительности компьютерных сетей |
|  | Внедрение систем контроля производительности серверов |
|  | Настройка безопасных сетевых туннелей |
|  | Внедрение IP протоколов для компьютерных сетей по критериям безопасности |
|  | Эксплуатация сетевого оборудования |
|  | Анализ сети на ошибки и разработка плана их устранения |
|  | Эксплуатация серверов и методы обеспечения бесперебойной работы |

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

* разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
* рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий;
* утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

**Структура выпускной квалификационной работы**:

1) введение

2) основная часть

* теоретическая часть
* практическая часть

3) заключение

4) список использованной литературы

6) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

**Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

При защите ВКР оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;

- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;

- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;

- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения студента об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов студента на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

**2.3. Документы государственной итоговой аттестации**

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Сетевой и системный администратор» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

***при выполнении выпускной квалификационной работы:***

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

* рабочее место для консультанта-преподавателя;
* компьютер, принтер;
* рабочие места для обучающихся;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
* график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
* график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
* комплект учебно-методической документации.

***при защите выпускной квалификационной работы:***

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

* рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Программа государственной итоговой аттестации

2.Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы

3. Литература по специальности

4. Периодические издания по специальности

**3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего **профессионального образования.**

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

• имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

• при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

• имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

• при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

• при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

• не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

• не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

• при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

**3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК). Составы ГЭК и АК утверждается приказом курирующего проректора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ на основании решения Ученого совета Университета. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

* руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
* представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численный состав экзаменационной комиссии составляет 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

АК состоит из председателя, не менее 5 членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации (доверенное лицо). Секретарь избирается из числа членов АК.

Состав апелляционных комиссий утверждается приказом курирующего проректора.

# 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **критерии** | **показатели** | | | |
| **оценки «2 - 5»** | | | |
| **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| **Актуальность** | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| **Логика работы** | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| **Сроки** | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| **Самостоятельность в работе** | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| **Оформление работы** | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |
| **Литература** | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |